

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2024г. № 4

Утверждаю:  
Заведующий МОУ Детский сад № 7 «Долина детства»  
И. А. Юрова  
«25» сентября 2024 г.



**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год  
МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» на летний период  
Ул. Добрушина, здание 27**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая раннего возраста № 15	1. В группе 9.00 – 9.10 физкультурное развитие. 2. . 15.50 – 16.00 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим.	1. В группе 9.00 – 9.10 музыкальное развитие 2. . 15.50 – 16.00. худ. – эстетическое развитие (рисование).	1. В группе 9.00 – 9.10 физкультурное развитие. 2.. 15.50 – 16.00 познавательно – исслед. деятельность. ФЭМП	1. В группе 9.00 - 9.10 музыкальное развитие 2. . 15.50 – 16.00 худ. – эстетическое развитие (лепка).	1. 9.00 – 9.10 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 10.20 – 10.30 физкультурное развитие на своей площадке.
Вторая младшая № 16	1. 9.00 – 9.15 музыкальное развитие. 2. 9.25 – 9.40 коммуникативная деятельность. Речевое развитие.	1. 9.00 – 9.15 физкультурное развитие. 2. 9.25 – 9.40 худ. – эстетическое развитие (рисование).	1. 9.00 – 9.15 музыкальное развитие. 2. 9.25 – 9.40 познавательно – исслед. деятельность. ФЭМП.	1. 9.00 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 10.20 – 10.35. физкультурное развитие на улице.	1. 9.00 – 9.15 физкультурное развитие 2. 9.25 – 9.40 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация).
Вторая младшая № 17	1. 9.00 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 10.20 – 10.35. физкультурное развитие на улице.	1. 9.00 – 9.15 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 9.25 – 9.40 физкультурное развитие	1. 9.00 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность. ФЭМП. 2. 9.25 – 9.40 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.15 физкультурное развитие. 2. 9.25 – 9.40 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация).	1. 9.00 – 9.15 музыкальное развитие. 2. 9.25 – 9.40 коммуникативная деятельность. Развитие речи.
Подготовительная № 18	1. 9.00 - 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 11.10 – 11.40 физкультурное развитие	1. 9.00 – 9.30 познавательно – исслед. деятельность. ФЭМП 2. 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (рисование). 3. 10.30– 11.00 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (рисование). 3. 11.15 – 11.45 физкультурное развитие.	1. 9.00 – 9.30 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. 9.40 – 10.10 познавательно – исслед. деятельность. ФЭМП 3. 10.30 – 11.00 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30. познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 9.40 – 10.10 конструирование/ручной труд. 3. 11.00 – 11.30 физкультурное развитие на улице.

**Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на 2024 – 2025 учебный год**

Подготовительная № 19	1. 9.00 - 9.30 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП. 2. 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (рисование). 3. 11.00 – 11.30 физкультурное развитие на улице	1. 9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 3. 10.25 – 10.55 физкультурное развитие.	1. 9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 11.05 – 11.35 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 9.40 – 10.10 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 3. 10.30 – 11.00 физкультурное развитие.	1. 9.00 – 9.30 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП 2. 9.55 – 10.25 музыкальное развитие. 3. 10.35 – 11.05 конструирование/ручной труд.
Подготовительная № 20	1. 9.00 - 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (рисование). 3. 10.30 - 11.00 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30 познавательно – исслед. деятельность. ФЭМП 2. 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 3. 11.00 – 11.30 физкультурное развитие на улице.	1. 9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.55 – 10.25 физкультурное развитие. 3. 10.35 – 11.05 конструирование/ручной труд.	1. 9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим. 2. 11.10 – 11.40 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 9.40 – 10.10 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП 3. 11.10 – 11.40 физкультурное развитие.
Старшая № 21	1. 9.00 – 9.25 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 9.55 – 10.20 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.25 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП. 2. 9.50 – 10.15 физкультурное развитие. 3. 15.10 – 15.35 коммуникативная деятельность. Развитие речи.	1. 9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.50 – 10.15 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.25 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 9.55 – 10.20 физкультурное развитие.	1. 9.00 – 9.25 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. 11.00 – 11.25 физкультурное развитие на улице. 3. 15.10 – 15.35 конструирование/ручной труд.
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР № 23	1. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 коммуникативная деятельность. Развитие речи (воспитатель).( по подгруппам) 2. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 Коррекционно деятельность. Развитие речи (логопед).( по подгруппам) 3. 11.10 – 11.40 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 познавательно - исследовательская деятельность. ФЭМП 2. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 Коррекционно речевое развитие логопед 3. 11.05 – 11.35 физкультурное развитие.	1. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 Коррекционно деятельность. Развитие речи (логопед).( по подгруппам) 2. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. 10.25 – 10.55 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 познавательно - исследовательская деятельность. ФЭМП 2. 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10 Коррекционно речевое развитие . Развитие речи (логопед). 3. 15.10 – 15.40 худ. – эстетическое развитие (рисование).	1. 9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность. Развитие речи( воспитатель) 2. 9.40 – 9.55 познавательно – исслед. деятельность. Озн. с окружающим. 3. 10.30 – 11.00 физкультурное развитие.
Средняя № 25	1. 8.55 – 9.15 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.25 – 9.45 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.20 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. 10.40 – 11.00 физкультурное развитие на улице.	1. 8.55 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 9.25 – 9.45 физкультурное развитие.	1. 8.55 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП 2. 9.25 – 9.45 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.20 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 9.25 – 9.45 физкультурное развитие.

Средняя № 26	1. 8.55 – 9.15 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.25 – 9.45 физкультурное развитие.	1. 8.55 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП. 2. 9.25 – 9.45 музыкальное развитие.	1. 8.55 – 9.15 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 10.40 – 11.00 физкультурное развитие на улице.	1. 8.55 – 9.15 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. 9.25 – 9.45 физкультурное развитие.	1. 8.55 – 9.15 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 9.25 – 9.45 музыкальное развитие.
Старшая № 27	1. 9.00 – 9.25 познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим. 2. 9.55 – 10.20 физкультурное развитие.	1. 9.00 – 9.25 познавательно – исслед. деятельность ФЭМП 2. 9.55 – 10.20 музыкальное развитие. 3. 15.10 – 15.35 коммуникативная деятельность. Развитие речи.	1. 9.00 – 9.25 худ. – эстетическое развитие (рисование). 2. 11.00 – 11.25 физкультурное развитие на улице. 3. 15.10 – 15.35 конструирование/ручной труд.	1. 9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность. Развитие речи. 2. 9.55 – 10.20 музыкальное развитие.	1. 9.00 – 9.25 худ. – эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. 9.55 – 10.20 физкультурное развитие.
Подготовительная комбинированной направленности (ЗПР) № 28	1. Познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим (дефектолог) I подгр. 9.00 – 9.30, II подгр. 9.35 – 10.00 2. Социально коммуникативная деятельность (коррекционный психолог) .II подгр. 9.00 – 9.25 I подгр. 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (физкультурное развитие). 10.30 – 11.00	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи (логопед). I подгр. 9.00 – 9.30, II подгр. 9.35 – 10.00 2. Познавательно - исследовательская деятельность. ФЭМП I подгр. 9.40 – 10.05, II подгр. 9.00 – 9.25 3. Художественно эстетическая деятельность 11.10 – 11.40 музыкальное развитие.	1. Познавательно - исследовательская деятельность. ФЭМП I подгр. 9.00 – 9.30, II подгр. 9.35 – 10.00 2. 10.35 – 11.05 физкультурное развитие. 3. Худ. – эстетическое развитие (рисование/лепка). 15.10 – 15.40	1. Познавательно - исследовательская деятельность. ФЭМП I подгр. 9.00 – 9.30, II подгр. 9.35 – 10.00 2.. Коммуникативная деятельность. Развитие речи (лог). II подгр. 9.00 – 9.25 I подгр. 9.40. – 10.10 3. худ. – эстетическое развитие (аппликация/констр). 15.10 – 15.40	1. Познавательно – исслед. деятельность. Ознакомление с окружающим (дефектолог) I подгр. 9.00 – 9.30, II подгр. 9.35 – 10.00 2. 10.35 – 11.05 музыкальное развитие. 2. Коррекционный (психолог) II подгр. 9.00 – 9.25 I подгр. 9.40 – 10.10 . 3. Худ. эстетическое развитие 10.35 – 11.05 музыкальное развитие